

1. Identificação

Escola: Escola Superior de Ciência e Tecnologia
CTeSP: Gestão de PME
Grau / Nível: não conferente de grau / Nível 5
Coordenador: João Rocha Monteiro

2. Procura do CTeSP (dados registados a 29 de novembro de 2019)

a. Inscritos

Ano Curricular	Nº Estudantes	%Estudantes
1	15	68%
2	7	32%
Total	22	100%

b. Caracterização por género

Género	Nº Estudantes	%Estudantes
Feminino	9	41%
Masculino	13	59%
Total	22	100%

c. Procura do CTeSP (nos últimos anos)

No ano letivo 2018/2019 o CTeSP em Gestão de GPME teve uma procura de 16 novos alunos. A classificação do último candidato colocado foi 14 valores.

3. Eficiência Formativa

a. Taxa de abandono

Nº de Abandonos	Nº Estudantes	Taxa de Abandono
8	22	26%

a. Taxa de Progressão / 1º ano curricular dos estudantes no ano letivo 2017/2018

Ano Curricular	Nº Estudantes	Taxa de Progressão
2018/2019	5	85%

b. Aproveitamento no CTeSP

i. 1º Ano do CTeSP

Unidades Curriculares	Nº de Inscritos	Nº Aprovados	Taxa de Aprovação	Média
Comunicação em Língua Inglesa	13	12	92	13,7
Tecnologias de Informação e Comunicação	14	14	100	15,0
Métodos Quantitativos	14	9	64	13,2
Contabilidade Financeira	14	11	79	11,8
Fundamentos de Economia e Gestão	15	8	53	11,5
Comportamento Humano nas Organizações	14	11	79	12,0
Direito de Negócios	14	12	86	13,2
Cálculo Financeiro	14	9	64	11,8
Gestão Estratégica para PME	15	13	87	10,7
Fiscalidade	15	9	60	11,1

ii. 2º Ano do CTeSP

Unidades Curriculares	Nº de Inscritos	Nº Aprovados	Taxa de Aprovação	Média
Gestão Comercial e Marketing	8	6	75	11,7
Gestão Financeira	8	6	75	12,5
Contabilidade de Gestão	8	6	75	12,0
Aplicações Informáticas de Gestão	8	6	75	15,3
Gestão de Aprovisionamentos	8	6	75	13,5
Formação em Contexto de Trabalho	6	4	67	16,3

c. Número de diplomados (nos últimos 3 anos)

Ano Lectivo	Nº de Diplomados
2018/2019	4
2017/2018	_____
2016/2017	7
Total	11

4. Internacionalização

a. Mobilidade de Estudantes

Mobilidade	Nº
Estudantes Estrangeiros	
Estudantes em mobilidade (in)	
Estudantes em mobilidade (out)	2

b. Mobilidade de Docentes

Mobilidade	Nº
Docentes Estrangeiros	
Docentes em mobilidade (in)	
Docentes em mobilidade na área científica do CE (out)	1

5. Empregabilidade

A empregabilidade registada para este curso é relevante. Cerca de metade dos alunos prosseguiram estudos, o que é também um dos objetivos deste tipo de formação, e os restantes acabaram por arranjar colocação no mercado de trabalho, perto de 20% ficaram na própria empresa onde realizaram o estágio.

6. Comentários Gerais

A procura pelo ciclo de estudos registou uma evolução muito positiva.

Taxas de aprovação relativamente adequadas, com exceção de duas unidades curriculares (taxas de aprovação iguais ou inferiores a 60%). Mecanismos alternativos de ensino-aprendizagem devem ser desenvolvidos.

Taxa de abandono elevada. Mecanismos de retenção de alunos devem ser implementados. Dinamizar um conjunto de atividades que permitam diminuir a taxa de abandono. Visitas de estudo, atividades conjuntas com outros cursos no próprio ISPGAYA. Promoção de atividades relacionadas com o curso.